

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Научно – методическая деятельность</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2, 3

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » _____ сентября _____ 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
( / <u> М.В.Балыкин </u> /
« 18 » _____ июня _____ 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научного мышления и самостоятельного использования методов научных исследований, обработки и представления результатов исследований, принятых в современной науке.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.
2. Овладение принципами систематизации методических и информационных материалов.
3. Освоение методики оформления курсовой и выпускной квалификационной работы.
4. Обучение студентов навыкам публичной защиты результатов научных исследований, правилам изложения материала во время публичной защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» является курсом, включенным в часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.4.1) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе курса: Ознакомительная практика. Дисциплина является предшествующей для курсов: Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья, Педагогическая практика, Частные методики адаптивной физической культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	Знать: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; Уметь: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами
ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение	Знать: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ; Уметь: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта	представлять обобщения и выводы; подготовить план научно-методического исследования. Владеть: основами обработки данных экспериментальных исследований.
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	94	94
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, 4	Зачет, 4
Всего часов по дисциплине	108	108

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. (Введение в курс Научно-методическая деятельность)</i>							
1. Наука как вид деятельности.	10					10	Тестирование, опрос
2. Классификация наук и научных исследований.	10					10	Тестирование, опрос
3. Подготовка и организация исследования.	16	1	1			14	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. (Классификация методов исследования)</i>							
4. Методы исследования, их классификация.	14					14	Тестирование, опрос
5. Педагогический эксперимент.	12	1	1			10	Тестирование, опрос
6. Методы математической статистики.	20	1	1			18	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. (Организация помощи детям с нарушениями в развитии)</i>							
7. Оформление результатов исследования.	22	1	3			18	Тестирование, опрос
Зачет	4						
Итого	108	4	6			94	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.

Тема 1. Наука как вид деятельности.

Наука как специфическая деятельность. Отличительные признаки научного исследования. Типы познания действительности. Методология. Способы познания педагогических явлений. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Классификация наук и научных исследований.

Классификация наук. Систематизация методов исследований. Организационные методы. Эмпирические методы (обсервационные, диагностические, экспериментальные, методы опроса и др.). Интерпретационные методы. Виды комплексно-педагогических исследований.

Тема 3. Подготовка и организация исследования.

Работа с литературными источниками. Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Постановка научной проблемы. Формулирование рабочей гипотезы. Цель и задачи исследования. Основные этапы научного исследования (схема исследования). Научная документация.

Раздел 2. Классификация методов исследования.

Тема 4. Методы исследования, их классификация.

Традиционные педагогические методы исследования. Принципы, требования и правила выбора методов исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 5. Педагогический эксперимент.

Разновидности. Преобразующий и констатирующий эксперименты. Естественные, модельные и лабораторные исследования. Идеальный эксперимент. Управляемые и неуправляемые факторы и их уровни. Планирование эксперимента. Последовательные и параллельные схемы экспериментов.

Тема 6. Методы математической статистики.

Основные методы статистического анализа данных. Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

Тема 7. Оформление результатов исследования.

Виды представления результатов НИР (реферат, научный доклад, научная статья, доклад, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы, диссертация, учебное пособие, учебник, монография). Требования к научной публикации (актуальность, новизна, достоверность, практическая значимость). Структура научной публикации. Требования к содержанию отдельных разделов курсовой и выпускной работы. Правила оформления списка литературы (ГОСТ).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.

Тема 1. Наука как вид деятельности (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Определение «науки». Виды знаний.
2. Отличие научного знания от других видов.
3. Проблема возникновения науки.
4. Научное познание как деятельность.
5. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
6. Особенности методической и научно-методической работы.
7. Схема исследования, его основные этапы.

Доклад-дискуссия:

1. Наука как феномен культуры.
2. Религия и наука в контексте культуры.
3. Взаимоотношение науки и техники в историческом процессе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Научная революция, как этап развития современной науки.
5. Виды познания действительности.
6. Классификация научных исследований.

Тема 3. Подготовка и организация исследования (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Выбор темы.
2. Проблема и актуальность исследования.
3. Формулировка названия. Определение цели и задач.
4. Разработка гипотезы исследования.
5. Объект, субъект и предмет исследования. Подбор исследуемых.
6. Выбор методов исследования.
7. Составление плана исследования.
8. Оформление документации.
9. Календарный план.
10. Виды протоколов исследования.

Доклад-дискуссия:

1. Философия науки как особый вид междисциплинарного знания.
2. Научный факт как форма научного познания.
3. Научная гипотеза, виды.
4. Значение гипотезы для научных работ.
5. Проблема исследования, ее структурирование.
6. Методология научного познания, ее статус и структура.

Раздел 2. Классификация методов исследования.

Тема 5. Педагогический эксперимент (форма проведения - практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Классификация методов исследования.
2. Характеристика методов исследования. Анализ научной и учебной литературы.
3. Педагогические наблюдения. Его виды.
4. Беседа, интервью и анкетирование.
5. Метод опроса, понятие и характеристика метода.
6. Контрольные испытания.
7. Классификация тестов.
8. Исследование уровня развития отдельных физических качеств.
9. Педагогический эксперимент.
10. Виды педагогических экспериментов.
11. Планирование педагогического эксперимента.
12. Хронометрирование.
13. Экспертное оценивание.

Тема 6. Методы математической статистики (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.
2. Грубые ошибки (промахи), их виды.
3. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные измерения.
5. Шкала наименований. Ее характеристика.
6. Шкала порядка.
7. Интервальная шкала.
8. Шкала отношений.
9. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).
10. Нормы и их разновидности. Требования к нормам.

Задачи для текущего контроля обучающихся:

Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической. Вычисление достоверности различий между двумя независимыми результатами (выборками).

Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

Тема 7. Оформление результатов исследования (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Структура курсовой и дипломной работы.
2. Содержание раздела «введение».
3. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.
4. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.
5. Цитаты и выделения.
6. Содержание 2 главы «объект и методы исследование». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.
7. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования». Представление табличного и графического материала.
8. Оформление подписей к рисункам и таблицам.
9. Библиографический список.

Доклад-дискуссия:

1. Публичное выступление с докладом.
2. Основные виды учебных работ (учебник, методическая разработка, лабораторный практикум).
3. Оценка достоверности полученных результатов.
4. Использование компьютерных технологий в представлении результатов научной деятельности (презентации).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП.»

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Определение «науки». Виды знаний.
2. Научное познание как деятельность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
4. Виды познания действительности.
5. Классификация научных исследований.
6. Особенности методической и научно-методической работы.
7. Схема исследования, его основные этапы.
8. Выбор темы.
9. Проблема и актуальность исследования.
10. Формулировка названия. Определение цели и задач.
11. Разработка гипотезы исследования.
12. Объект, субъект и предмет исследования. Подбор исследуемых.
13. Выбор методов исследования.
14. Составление плана исследования.
15. Оформление документации.
16. Календарный план.
17. Виды протоколов исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Характеристика методов исследования. Анализ научной и учебной литературы.
20. Педагогические наблюдения. Его виды.
21. Беседа, интервью и анкетирование.
22. Метод опроса, понятие и характеристика метода.
23. Контрольные испытания.
24. Классификация тестов.
25. Исследование уровня развития отдельных физических качеств.
26. Педагогический эксперимент.
27. Виды педагогических экспериментов.
28. Планирование педагогического эксперимента.
29. Хронометрирование.
30. Экспертное оценивание.
31. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.
32. Грубые ошибки (промахи), их виды.
33. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.
34. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные измерения.
35. Шкала наименований. Ее характеристика.
36. Шкала порядка.
37. Интервальная шкала.
38. Шкала отношений.
39. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).
40. Нормы и их разновидности. Требования к нормам.
41. Структура курсовой и дипломной работы.
42. Содержание раздела «введение».
43. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.
44. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.
45. Цитаты и выделения.
46. Содержание 2 главы «объект и методы исследование». Описание объекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследования, условий проведения и методик исследования.

47. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования». Представление табличного и графического материала.
48. Оформление подписей к рисункам и таблицам.
49. Библиографический список.
50. Расчет среднего арифметического значения, допустимой ошибки среднего арифметического и достоверности различий по Т-критерию Стьюдента.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>Раздел 1. (Введение в курс Научно-методическая деятельность)</i>			
Тема 1. Наука как вид деятельности.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 2. Классификация наук и научных исследований.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 3. Подготовка и организация исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	Тестирование, опрос, конспект
<i>Раздел 2. (Классификация методов исследования)</i>			
Тема 4. Методы исследования, их классификация.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	Тестирование, опрос, конспект
Тема 5. Педагогический эксперимент.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 6. Методы математической статистики.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос, конспект
<i>Раздел 3. (Оформление результатов научно-исследовательской работы)</i>			
Тема 7. Оформление результатов исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос, конспект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Селуянов В. Н. , Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность: учебник. - М.: Физическая культура, 2005. – 287 с.
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 261 с.
2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95416.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая

1. **Антипов, И. В.** Научно – методическая деятельность : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов, М. В. Балькин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 338 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7844>

Согласовано:

  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЭБС IPRBooks
АИБС «MegaPro»
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. ректора УлГУ / Кириллов Д.В. / _____
Должность сотрудника УИТИТ / ФИО / подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.